

学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称：上海工程技术大学 代码：10856
授权学科 (类别)	名称：公共管理 代码：125200
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026 年 2 月 9 日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。3.一级学科名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。只有二级学科学位授予点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点上一年度合格评估自评的情况，统计时间以上一年度 12 月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

【本部分由学位授权点根据《学位授权点抽评要素》的主要内容进行编写，但不局限于抽评要素中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，相关数据统计可以使用图表表示。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。已列入《学位授权点基本状态信息表》的内容，仅描述整体情况和亮点特色即可，无需罗列详细清单。】

1、教育环境

MPA 项目依托于管理学院的公共管理学科，在 2022 年正式启动，教学设施完备，形成“政产学研用”五位一体的培养特色。学校将学费收入的 70% 划拨到办学主体（学院），作为项目经费专项管理、单独核算，30% 作为管理费。

2、招生管理

生源规模与质量稳步提升，生源结构优良。自 2022 年首次招生以来，累计录取非全日制研究生 173 人。

3、师资队伍

师资结构合理，行业导师参与深入。学位点共有专兼职教师 76 人。其中专任教师 41 人，具有副高以上职称或博士学位的比例为 100%。行业教师 35 人，85.71% 的行业导师来自公共部门。

4、课程设置与教学实施

培养方案科学规范，制定涵盖 12 门核心课程、12 门特色方向课程的培养方案，修读总学分不少于 39 学分。课程思政元素实现全覆盖，实行“专业课程至少一次实践教学”制度，80% 以上的课程开展实践教学。

5、案例建设

案例教学全覆盖，4项教学案例成功入选中国专业学位中心案例库和上海市公共管理教学案例库，3本出版公共管理案例集。

6、教学管理

建立17项覆盖招生、培养、学位、导师、学生管理等全流程的管理制度，实现“评价-反馈-改进”闭环，课程学生评价实现全覆盖，近两届核心课程学生评价平均分在98.96分以上，并落实教学督导制度。

二、自我评估工作开展情况

【描述自我评估的组织机构、工作流程、日程安排等情况；提供自我评估所选聘的外单位同行评估专家名单；概括描述同行专家对本学位授权点的意见，包括目前存在的问题及相关改进建议。】

1、组织机构

上海工程技术大学MPA学位授权点的自我评估工作由校研究生院牵头，成立了专门的自我评估领导小组。该小组由校领导、研究生院负责人、学院院长及相关职能部门负责人组成，负责整体规划和协调评估工作。同时，学院也成立了相应的工作小组，具体负责MPA学位授权点的自我评估工作。

2、工作流程和时间节点

(1) 系统第一次填报和学院自评

学院组织评估学位授权点根据评估工作方案填写表格和收集相关支撑材料。在11月11日（周二）前完成系统第一次填报，并提交系统导出的信息表、支撑材料附件。11月14日（周五）前完成自评，提交专家评审意见。

(2) 校级专家评审

研究生院在 11 月 14 日（周五）前组织开展校级层面的专家评审会，对评估材料进行评审指导。

（3）评估点材料修改、再次填报、学院分委会审议

学院在 11 月 21 日（周五）前完成系统填报材料修改，提交导出的信息表修改版、支撑材料附件和学院学位评定分委员会审核意见。

（4）校学位评定委员会审议

研究生院在 11 月下旬完成评估材料校学位评定委员会审议。

（5）最终定稿评估材料提交

学院在 12 月 2 日（周二）前完成最终版本评估材料的系统填报和提交，研究生院在 12 月 5 日（周五）前完成学校全部评估材料的提交。

4、外单位同行评估专家名单

朱春奎 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会委员、复旦大学国际关系与公共事务学院教授

李 鹏 全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会委员、南京大学政府管理学院教授

范 徵 上海外国语大学国际工商管理学院学术委员会名誉主席、跨文化管理研究所所长、教授

龙 江 上海对外经贸大学工商管理学院院长、教授

车丽萍 上海理工大学 MPA 中心主任、教授

5、同行专家意见

同行专家对上海工程技术大学 MPA 学位授权点给予了较高的评价，认为 MPA 学位授权点已建立较为完善的人才培养体系，形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍，构建了特色鲜明的课程体系和完善的质量保障机制，在人才培养、科学研究与社会服务等方面取得

了显著成效。该学位点生源稳定，培养质量获得社会高度认可；教师的多项决策咨询成果被政府部门采纳，为国家和区域发展提供了有力的智力支持，尤其在案例建设、开发与获奖方面表现突出，形成了一批高质量教学案例资源。

专家组建议：学校进一步整合全校优质资源，加大对公共管理专业学位和科学学位项目统筹发展的力度；设立公共管理学科教材体系和案例库建设专项资金，推进公共管理自主知识体系建设，适时申报公共管理一级学科博士点。

三、持续改进计划

【针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括未来一段时间的发展目标和保障措施。】

学位点经过三年建设，取得了显著成绩。然而，依据高质量发展的要求，学位点的学科发展和人才培养质量还存在进一步发展和提升的空间。尤其是在国际合作交流方面有待于进一步拓展，课程教学有待于进一步加强，实践教学体系方面有待于进一步深化，为此，学位点制定了以下改进措施：

推进国际化办学。支持教师海外访学、鼓励参加国际学术会议等措施，与国外知名高校建立合作关系，开展联合培养、师生交流等项目。计划在未来三年内，与国外知名高校建立稳定合作关系，推动人才培养的国际化。第二，加强跨学科课程建设，特别是在数字治理、智慧城市等新兴领域开发新的课程模块。在现有人工智能课程的基础上，继续新增“人工智能+”等前沿课程。第三，完善实践教学体系。进一步加强与实践基地的深度合作，充分发挥行业导师在人才培养中的作用，完善行业导师考核激励机制。

附：本学位授权点培养方案

上海工程技术大学公共管理专业学位硕士（MPA）

研究生培养方案

制订年份：2025

方案类型：非全日制专业学位

专业代码：125200

专业名称：公共管理硕士（MPA）

一、培养目标

本专业是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养政治思想素质高，职业道德素养好，系统掌握公共管理理论与方法，能够综合运用管理学、政治学、经济学、法学、现代科技等方面知识和方法，具备较强的公共管理能力和公共政策分析能力以及创新意识和实践能力，善于解决管理实践中的复杂问题，胜任党政机关、事业单位和社会组织等机构管理岗位，德才兼备的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。

二、培养方向

1、社会保障与健康治理：聚焦养老保险与养老服务、医疗保险与医疗服务、社会福利与社会救助服务、健康管理与健康服务等领域，培养胜任社会保障与健康治理的各类高级人才。

2、政府管理与创新：聚焦政府管理、社会公共服务管理、政府应急管理和政府绩效管理等领域，培养胜任政府管理与创新的各类高级管理人才。

3、城乡公共治理：聚焦城乡基层治理、乡村振兴、城乡融合发展与治理、公益慈善事业、社会组织管理等领域，培养胜任城乡公共治理的各类高级管理人才。

三、学习年限与时间安排

实行学分制和弹性学制，采用非全日制学习方式。学习年限为2.5年，不能按时毕业者，可申请延期，最长不能超过5年。在学制规定的时间内，学生应完

成学位课程及相关实践环节学习、完成学位论文并通过答辩，向学校提交申请学位的相关材料。原则上不受理提前毕业的申请。

四、培养方式

MPA 研究生培养主要采用课程学习、社会实践训练、科研创新训练有机结合的方式，实行校内外导师合作指导与联合培养。

在教学方式上，实施理论传授与案例教学相结合，课堂讲授与课后讨论相结合，知识传授与实践训练相结合，强化应用能力的培养，突出实践创新导向。

在师资配备上，采用开放式、多元化的师资配备，整合校内外优秀公共管理师资，为学生提供国内外公共管理最前沿理论与公共管理改革发展实践知识。

在考核形式上，采取课程考试、案例分析、案例讨论交流，课程论文组成的综合评价体系。

在毕业论文上，采取导师负责制的指导方式，聘请公共管理部门的管理人员作为兼职导师参与学位论文开题、评阅、答辩等培养环节。

五、课程设置、学分要求

MPA 研究生培养课程教学实行学分制，总学分不少于 39 学分。课程设置分为核心课（学位公共课、学位基础课）、专业方向必修课（学位专业课）、选修课（专业选修课）和必修环节四个模块。其中，核心课不少于 21 学分，专业方向必修课不少于 8 学分，专业选修课不少于 7 学分，必修环节为 3 学分。课程学习中，每个学分学习时间不少于 16 学时。

（1）核心课程

《公共管理》：本课程的学习目的是让学生理解公共管理的基本概念、基本原理与基本方法，能够熟练地运用公共管理理论分析和探讨中外公共管理实践的基本问题，主要包括公共管理的价值、公共管理环境、公共部门、公共政策、公共人力资源管理、公共预算与财务管理、公共危机管理、公共服务绩效评估、数字政府、公共管理责任、公共管理现代化等内容。

《公共政策分析》：本课程的学习目的是让学生掌握公共政策的核心概念、

重要理论和基本方法，逐步提升政策理论水平，为将来从事公共政策的研究与实践奠定基础。主要包括公共政策总论、公共政策过程以及公共政策分析方法与技术等内容。

《社会研究方法》：本课程的学习目的是让学生掌握社会研究的基本原理和基本方法，了解资料的收集、整理、分析的基本过程和方法技术，能够使用定性或定量的方法，独立设计并开展小型的社会研究，具备一定的科学研究能力。主要包括方法论、研究设计和具体研究方法及技术等内容。

《公共经济学》：本课程的学习目的是让学生学会应用公共经济学的基本理论和方法思考、分析和解决公共管理的实际问题。主要包括基础理论、支出理论、收入理论和宏观理论等内容。

《政治学》：本课程的学习目的是让学生学会应用政治学的基本理论和方法思考、分析和解决中国式现代化背景下国家治理体系和治理能力现代化的实际问题。主要包括政治权力、国家、政府、政党、政治发展、政治文化和国际政治等内容。

《社会组织管理》：本课程的学习目的是让学生理解和掌握社会组织的基本理论和基本原理，帮助学习者培养公益价值观，分析中国特色的社会组织的特征及发展规律。主要包括社会组织基本理论、社会组织政策、社会组织人力资源管理、社会组织品牌管理、社会组织危机管理等内容。

（2）课程设置

课程设置详细情况见《MPA 研究生课程设置表》。

六、中期考核

MPA 研究生培养实行中期考核制度，在第三学期进行。研究生中期考核是在研究生课程学习基本结束以后，以研究生的培养计划为依据，对研究生的政治思想表现、课程学习情况、学分修读、学位论文开题报告、学术活动次数等方面进行的一次综合考核。具体办法按学校的有关规定执行。

七、学风建设、学术报告

研究生在学期间应积极参加科学道德与学风建设教育活动，积极参加本专业

学位范围的学术讲座及重要的学术会议，并做学术报告。研究生参加学风建设讲座、学术讲座、学术会议或作学术报告等学术活动次数不能少于 10 次，计 1 个学分。其中研究生必须自己作学术报告至少 1 次。每作 1 次学术报告相当于听 3 次学术报告。由导师根据学院出勤记录负责进行考核和评价。

八、专业实践

专业实践是 MPA 研究培养的必修环节，所有学生都必须参加专业实践活动，不能免修。专业实践结合专业方向，包括公共管理体制机制运作流程，典型实践创新，以及特色工作方法等。要求学生运用多种社会调查方法，开展深入的实践调研，拓宽公共管理视野，提高针对公共管理实际的分析和解决问题能力。专业实践安排在第三学期，计 2 个学分。

MPA 研究生培养的专业实践采取多元化形式，可以集中安排，亦可分散进行。包括短期社会实习、社会调查、案例写作、学员论坛、国际短期访学等形式。无论采取何种形式的社会实践，都必须根据专业实践确定的主题，实施实地调研，应按照专业实践教学要求，严格遵循专业实践规范，并按照规定的要求撰写并提交实践报告、案例分析报告或调查报告。专业实践注重过程监督与结果考核。

专业实践教学流程要求。需制定专业实践计划，专业实践完成后，填写《专业实践考核表》，写明专业实践任务和要求（包括内容、时间及安排），专业实践指导教师写出评语，包括在实践中的态度、工作量、完成质量及工作能力等。专业实践不通过者，需要重新进行，否则不授予学位。

九、学位论文

MPA 研究生培养，需要完成学位论文。学位论文写作是 MPA 研究生培养的重要环节。学生应至少用一年左右时间从事学位论文撰写工作。具体要求如下：

- 1、学位论文应在导师指导下由学生独立完成。
- 2、专业学位论文工作一般程序为：文献阅读、实践调研、开题报告、科学研究、论文撰写、论文送审和论文答辩。
- 3、MPA 研究生最迟在第三学期末确定毕业（学位）论文题目并通过毕业（学位）论文开题报告答辩，写出论文撰写工作计划。

4、MPA 研究生培养的学位论文的有四种类型，即案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文。每种类型论文具体写法参考《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见》。

5、专业论文选题应当围绕本专业三个培养方向确定。专业学位论文应体现专业学位的特点，选题密切结合我国公共管理的具体实践问题，鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的论文选题。

6、学位论文内容一般包括：中英文摘要、选题依据、国内外研究概论、实证调查或典型案例分析、理论分析、研究结论、参考文献等。

7、论文正文应不少于 2 万字。论文文本复制检测的文字复制比按学校规定执行。

8、论文撰写中严禁抄袭等违反学术规范或学术道德的行为。

公共管理专业学位（MPA）硕士研究生课程设置表

类别	课程编号	中文课程名称	英文课程名称	学时	学分	百分制	开课学期	备注
学位公共课 (6学分)	G45001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	The Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	32	2	是	1	必修
	G22007	马克思主义与社会科学方法论	Maxism and Methodology of Social Sciences	16	1	是	2	
	G47004	研究生英语	Graduate English	32	2	是	1	
	G33001	学术规范和论文写作	Academic Norms and Thesis Writing	16	1	是	2	
学位基础课 (15分)	ZX33001	公共管理	Public Management	48	3	是	1	按照国家相关专业学位教育指导委员会的要求执行。
	ZX33002	公共政策分析	Public Policy Analysis	48	3	是	1	
	ZX33003	公共经济学	Public Economics	32	2	是	1	
	ZX33004	政治学	Politics	32	2	是	1	
	ZX33005	社会研究方法	Social Research Method	48	3	是	1	
	ZX33006	社会组织管理	Social Organization Management	32	2	是	1	
学位专业课	ZX33007	公共伦理	Public Ethics	32	2	是	2	
	ZX33009	数字政府	Digital Government	32	2	是	2	

(不少于8学分)	ZX33010	宪法与行政法	Constitution and Administrative Law	32	2	是	2	
	ZX33011	公共部门人力资源管理	Human Resource Management in Public Sector	32	2	是	2	
	ZX33025	公共管理专题讲座	Special Lectures on Public Management	16	1	是	2	
专业选修课 (不少于7学分)	ZF33001	中国社会保障前沿问题	Frontier Issues of Social Security in China	32	2	是	2	
	ZF33002	养老服务管理	Elderly Care Service Management	32	2	是	2	校企联合
	ZF33003	健康治理与健康服务	Health Governance and Health Services	32	2	是	2	
	ZF33004	社会保障与社会救助	Social Security and Social Assistance	32	2	是	2	
	ZF33005	中国政府与政治	Chinese Government and Politics	32	2	是	2	
	ZF33006	基层政府治理案例分析	Case Analysis of Local Government Governance	32	2	是	2	
	ZF33058	政府应急管理	Research on Government Emergency Management	32	2	是	2	
	ZF33008	公共部门绩效管理	Public Performance Management	32	2	是	2	

	ZF33009	社会治理创新 案例分析	Case Analysis of Community Governance Innovation	32	2	是	2	校企 联合
	ZF33059	社区服务专题 研究	Specialized Study on Community Service	32	2	是	2	
	ZF33077	人工智能+社 会治理	Artificial Intelligence + Social Governance	32	2	是	2	
	ZF33061	社区法治专题 研究	Special Research on Community Rule of Law	32	2	是	2	
必修 环节 (3 学 分)	ZF33064	专业实践	Professional Practice	480	2	否	3	
	F33026	学风建设、学 术报告	Study Style Construction, Academic Report	10 次	1	否	3	